

of the three processes; hence the need for Catholic education. In the Catholic school system, stretching from kindergarten to university, God occupies the throne of honour and His teaching constitute the code of principles. Here, religion integrates all subjects of the curriculum into a unified whole, with God, Christ, and His truths as the centre. Here we learn to love neighbour, country, and God, which is another way of saying that we are provided with the means whereby we may become citizens of true Christian character.

—S. M. '55

Nuit D'été . . . (suite)

Vous étiez là, Lise et vous savez sans doute
Ce que mon coeur disait tout le long de la route.
Les arbres du chemin sous les baisers du vent
Secouaient sur nos fronts leur éventail mouvant.

De feuilles où perlaient des gouttes de rosée,
Qui troublaient du ruisseau la surface érisée.
Et tous les quatre égrenant sans songer au sommeil,
Des heures de la nuit le chapelet vermeil.

Nous cheminions gaiement—ô bonheur éphémère!
L'âme dans le ciel bleu, le front dans les chimères . . .
Tandis que tout ravi, j'écoutais plein d'émoi
Les chœurs harmonieux qui s'éveillaient en moi.

(à suivre dans la prochaine publication)

Charles Pelletier '53

The greatest of faults, I should say, is to be conscious
of none.—Carlyle.

Some are born great, some achieve greatness and
some have greatness thrust upon them.—Shakespeare.